

Аннотация программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

1. Цели изучения практики

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики (модуля): УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- этические принципы и нормы поведения людей;
- лично-профессиональные характеристики личности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- педагогические концепции процесса накопления знаний, методы сбора данных;
- эволюцию современного понимания исследовательской методологии;
- методы и приемы педагогического исследования.
- соотношение типов научной рациональности: классического, неклассического и постнеклассического;
- основные концепции современной эпистемологии.
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- технологии организации образовательного процесса;
- методы обучения в системе высшего образования.
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.
- основные понятия теории систем и системного анализа;
- методы теоретических и экспериментальных исследований процессов функционирования систем.
- общие вопросы развития транспорта, нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование транспорта, взаимоотношения видов транспорта между собой и с потребителями.
- основные виды автомобильных перевозок, показатели для их характеристики, основы организации, технологии и управления перевозками, методы повышения эффективности перевозочного процесса.
- методы управления транспортными системами, методы управления персоналом.
- основные характеристики автомобильных дорог и улиц, дорожного движения и методы их изучения, основные методы организации и управления дорожным движением,

методы и средств обеспечения безопасности транспортных средств и безопасности движения, методы профилактики аварийности.

-методы и средства поддержания и восстановления работоспособности автомобилей, методы управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы организации материально-технического снабжения, направления научно-технического прогресса и научно-исследовательской работы в области технической эксплуатации и надежности автомобилей.

-особенности использования различных видов моделей;

-особенности программного обеспечения для создания моделей транспортных процессов и систем;

-общие принципы и пути обеспечения реализации энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий.

уметь:

-применять этические нормы в профессиональной деятельности;

-осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение;

-выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

-обосновать выбор методологического подхода в исследовании;

-определять перспективы педагогических исследований

-применять современные методы и методики преподавания;

-уметь адаптировать полученные знания в преподавательской деятельности.

- анализировать новые идеи и концепции;

-оценивать существующие идеи по критерию обоснованности, непротиворечивости, а также с гуманистических позиций;

-соотносить специально-научные и профессионально-технические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

-научно обосновывать свою мировоззренческую позицию.

-применять психолого-педагогические методы и приемы обучения;

- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе.

-применять современные образовательные технологии обучения.

-структурировать системы, реализовать основные этапы системного анализа;

-использовать системный подход для анализа технических, технологических, организационных проблем.

-получать информацию по вопросам транспорта в информационных системах.

-рассчитывать показатели для характеристики перевозочного процесса.

-использовать системный подход при проектировании и управлении транспортными системами и процессами.

-рассчитывать основные характеристики автомобильных дорог и улиц, дорожного движения.

-разрабатывать проекты создания, реконструкции производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

-выбирать ту или иную модель с учетом особенностей исследуемого процесса;

-использовать возможности специализированных программ для оптимизации процесса создания моделей.

-выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий.

владеть:

- навыками профессиональной морали;
- основными правилами и принципами современного этикета с учащимися;
- навыками самоанализа (рефлексией)
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- приемами выявления и методами оценки рисков применительно в образовательных учреждениях;
- современными методами, инструментарием и техниками педагогического исследования.
- приемами классической и неклассической рациональности.
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности.
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
- профессиональным языком в области теории систем.
- методами анализа транспортных процессов и систем с точки зрения применимости того или иного метода моделирования;
- встроеным макроязыком и средствами импорта- экспорта внешних данных.
- методами выполнения работ по использованию энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий.

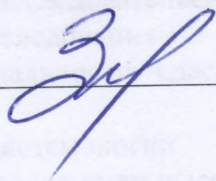
5. Общая трудоемкость практики

составляет 324 часа/ 9 зачетных единиц.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированной зачет - 4, 5, 6 / 6, 7, 8 семестр.

7. Программу практики разработал А.С. Гаваев, к.т.н.,

**Заведующий кафедрой,
руководитель направления подготовки** _____



Д.А. Захаров